



**COM A PALAVRA...**

Dicas de leitura de servidores, gestores, pesquisadores...



## COM A PALAVRA ...

**Teorias da Administração Pública**, 7ª. ed., de Robert B. Denhardt e Thomas J. Catlaw

A Administração Pública tem a preocupação de ser executora do desenvolvimento, promotora dos direitos sociais e protetora das pessoas excluídas. Ela também capacita o servidor público a possuir uma visão sistêmica e integracionista da própria administração, permitindo-lhe inovar sempre. O livro escolhido resgata esses objetivos da administração pública e coloca a organização pública como objeto permanente de aprendizagem por meio de diferentes abordagens e teorias e mesmo discute as limitações dessas teorias.

O livro prossegue com um resgate da herança intelectual ou contribuição de Marx, Weber e Freud para a Administração Pública, bem como a herança teórica e política americana de Woodrow Wilson, Dwight Waldo e Harold Lasswell, berço da Administração Pública contemporânea. De Wilson, o autor resgata uma excelente definição: "A administração é a parte mais óbvia do governo; é o governo em ação; é o lado executivo e operativo mais visível do governo e, naturalmente, tão antiga quanto o próprio governo." Temas como governança, redes, democracia, serviço público e administração democrática são abordados.

Portanto, é uma obra rica e densa que mergulha nas principais teorias da administração pública, o que torna sua leitura altamente recomendável, pois agrega valor ao servidor, fornece atualização e luz para compreender não somente a própria administração e sua interface com o público, mas também para se compreender enquanto servidor público.



**José Ricardo Martins**

Doutor em Sociologia pela Universidade Federal do Paraná na linha de pesquisa Instituições e Poder, eixo Estado e Cidadania (créditos parcialmente realizados no PPG em Gestão Urbana da PUCPR e PPG em Políticas Públicas da UFPR). Atualmente é Professor Substituto da UFPR e Professor Convidado da Escola de Governo do IMAP.



## **Pessoas com deficiência e direitos humanos:** ótica da diferença e ações afirmativas, de Sidney Madrugá

O tema é incomum, e a obra tem abordagem inovadora ao discutir a problemática das pessoas com deficiência sob o prisma dos direitos humanos, partindo da realidade brasileira e espanhola, com um olhar teórico do sistema internacional de direitos humanos. A análise comparativa é sempre provocante e com um toque antropológico, pois a percepção de “si” é muito maior quando observamos o “outro”.

O livro trata de uma discussão sobre as políticas públicas e o papel das ações afirmativas a partir da teoria multicultural, isto é, aprofundado, já que a discussão parte da crítica da teoria feminista em relação ao tratamento de “novas” identidades sociais, ou ainda, de identidades sociais que precisam de redistribuição e reconhecimento *a la* Nancy Fraser. Discussão apaixonante e necessária para que haja a percepção da necessidade de transformação, pois estamos a falar da exclusão como um constructo social e, portanto, passível de mudanças.

O interessante—e a grande provocação da tese de doutorado de Madrugá, longe de uma linguagem puramente acadêmica—é quando toca nos fatores sociais e ambientais que causam deficiências, em que um termo é marcante: **causas evitáveis**, ou seja, o trânsito, criam milhares de pessoas que nasceram sem deficiência e se tornam pessoas com deficiência. Impactante!

### **Vanessa A. de Souza Fontana**

Doutora em Ciência Política, professora universitária, pesquisadora de políticas públicas e ativista dos direitos humanos. E-mail: [vanessadesouzafontana@hotmail.com](mailto:vanessadesouzafontana@hotmail.com)

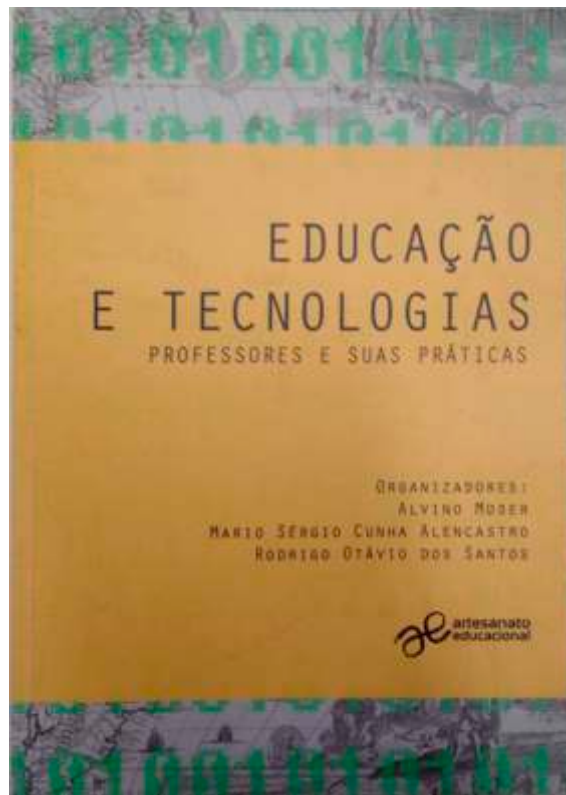


**Educação e Tecnologias:** professores e suas práticas

Educação e tecnologia nos fazem refletir sobre os assuntos atuais e o uso de tecnologia na Educação, seja na Educação Infantil ou no Ensino Superior, com cenários de aprendizagem diversificados e com base nas necessidades específicas de cada área e seus desafios.

A problemática do livro é nos fazer pensar nessa tecnologia no dia a dia e como ela se incorpora em sala de aula, e como fazer isso com qualidade, e também sobre os novos cenários de aprendizagem e suas práticas pedagógicas, além da formação do professor, que precisa estar atualizado e antenado nessas novas práticas. Vale salientar que é importante a escola querer inserir essas tecnologias, tornando-se um ambiente diferenciado e, porque não, melhor posicionado no mercado.

O livro é uma coletânea de artigos redigidos a partir de pesquisas realizadas pelos docentes do mestrado profissional em educação e novas tecnologias do Centro Universitário Internacional - Uninter, juntamente com seus orientandos. Fato interessante dessa obra é que são pesquisadores de várias instituições de ensino, o que amplia a abrangência dos temas abordados e da formação dos colaboradores, enriquecendo a formação desses participantes e do leitor.

**Andrea Barbosa Delfini Paulo**

Mestre em Administração Estratégica. Coordenadora e Professora dos Cursos Tecnólogos na modalidade EaD do Centro Universitário UniOpet e professora no Centro Universitário FAE. Email: andreadelfini@opet.com.br

